

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA JULIO 2025

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Julio 2025**.

Este mes el ciclo se compone de seis webinars que abordan temáticas como inteligencia artificial, aprendizaje a lo largo de la vida, evaluación de los aprendizajes y perspectiva de género.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

Organiza:
Vicerrectoría Académica

Participan:
Todas las Sedes y Facultades de UDLA



CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Julio 2025

Invitan:



Bernardita Correa
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Gamificación en la educación: cómo hacer el aprendizaje más atractivo</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Lunes 21 de julio, 11:00 horas Pulsar aquí para registrarse
Aprendizaje a lo largo de la vida	<i>Desarrollando la autoeficacia en el aprendizaje</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 22 de julio, 10:00 horas Pulsar aquí para registrarse
Estrategias metodológicas	<i>Aprendizaje basado en problemas</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 23 de julio, 12:00 horas Pulsar aquí para registrarse
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Creación de recursos digitales interactivos con IA</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes 25 de julio, 12:00 horas Pulsar aquí para registrarse
Genero, diversidad y buen trato	<i>Género para la gestión de la convivencia y buen trato</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Jueves 31 de julio, 11:00 horas Pulsar aquí para registrarse
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Recursos para la creación de contenidos docentes con IA</i>	Paola Espejo	60 minutos	Jueves 31 de julio, 12:00 horas Pulsar aquí para registrarse

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Gamificación en la educación: cómo hacer el aprendizaje más atractivo</i>	Se presentan los principios y beneficios de la gamificación como estrategia para aumentar la motivación y el compromiso del estudiantado. Además, se revisan elementos clave del diseño lúdico aplicados a contextos educativos, así como ejemplos prácticos para transformar experiencias de aprendizaje en desafíos significativos y atractivos. Una invitación a innovar en la enseñanza, incorporando dinámicas propias del juego.	Beatriz Bustamante
<i>Desarrollando la autoeficacia en el aprendizaje</i>	Se exploran estrategias para fortalecer la percepción de autoeficacia en los/as estudiantes, entendida como la creencia en la propia capacidad para alcanzar metas de aprendizaje. Adicionalmente, se analizan factores que influyen en su desarrollo y se presentan prácticas docentes orientadas a fomentar la motivación, la confianza y la perseverancia en contextos educativos universitarios.	Karen Jiménez
<i>Aprendizaje basado en problemas</i>	Se aborda el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como una metodología centrada en el estudiantado, que promueve el desarrollo de habilidades críticas, la resolución colaborativa de desafíos y la integración de conocimientos en contextos reales. Además, se presentan sus fundamentos, etapas de implementación y beneficios para la docencia universitaria, destacando su potencial para fortalecer aprendizajes activos y significativos.	Marisol Álvarez
<i>Creación de recursos digitales interactivos con IA</i>	Se revisan opciones para la generación de recursos digitales que permitan la interacción del estudiantado con herramientas de IA, facilitando la preocupación docente en la propuesta de trabajo y no en el desarrollo de la programación tecnológica.	Adrián Villegas
<i>Género para la gestión de la convivencia y buen trato</i>	Se aborda el enfoque de género como una herramienta clave para promover la convivencia respetuosa y el buen trato en contextos universitarios. Adicionalmente, se reflexiona sobre cómo incorporar esta perspectiva en la gestión institucional, la docencia y la vida académica, fortaleciendo prácticas que prevengan situaciones de discriminación, violencia y desigualdad.	Mery Rodríguez
<i>Recursos para la creación de contenidos docentes con IA</i>	Se presentan herramientas y plataformas basadas en inteligencia artificial que permiten apoyar la creación de materiales didácticos, desde la generación de textos y ejercicios hasta recursos visuales y multimedia. Adicionalmente, se revisan criterios para un uso pedagógico efectivo y responsable, promoviendo la incorporación de estas tecnologías en la práctica docente universitaria.	Paola Espejo

**Marisol Álvarez**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.

**Beatriz Bustamante**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.



Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.

**Mery Rodríguez**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Adrián Villegas**

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Julio 2025** serán grabados y alojados en el aula virtual de la *Programa Escuela Docente*.

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Informaciones al correo desarrollodocente@udla.cl

Síguenos en nuestras redes sociales.

