











## CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Junio 2025

## Invitan:



Bernardita Correa Directora General de Asuntos Académicos



Matías González Director de Desarrollo Docente

Vicerrectoría Académica Universidad de Las Américas



# PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA - JUNIO 2025

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Género, diversidad y buen trato	Violencia de género	Mery Rodríguez	60 minutos	Lunes <b>23 de junio, 10:00</b> <b>horas</b> <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	Inteligencia Artificial en el aula: promoción de buenas prácticas	Beatriz Bustamante	60 minutos	Martes <b>24 de junio, 12:00</b> <b>horas</b> <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Evaluación para los aprendizajes	Evaluación auténtica y por desempeños estudiantiles	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles <b>25 de junio, 12:00</b> <b>horas</b> <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Aprendizaje a lo largo de la vida	Estrategias para desarrollar el pensamiento en el aula	Karen Jiménez	60 minutos	Jueves <b>26 de junio, 10:00</b> <b>horas</b> <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	Asistentes virtuales IA al servicio del aprendizaje de los estudiantes	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes <b>27 de junio, 12:00</b> <b>horas</b> <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	Notebook LM como recurso pedagógico y de productividad personal	Paola Espejo	60 minutos	Jueves <b>3 de julio, 12:00</b> <b>horas</b> <u>Pulsar aquí para registrarse</u>



TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
Violencia de género	Se aborda la problemática de la violencia de género en el ámbito universitario, analizando sus manifestaciones, causas estructurales y consecuencias en la vida académica. Además, se reflexiona sobre el rol de las instituciones y del cuerpo docente en la prevención, detección y abordaje de estas situaciones, promoviendo entornos educativos más seguros, equitativos y respetuosos.	Mery Rodríguez
Inteligencia Artificial en el aula: promoción de buenas prácticas	Se revisan experiencias y recomendaciones para el uso responsable, ético y, pedagógicamente, pertinente de herramientas de inteligencia artificial en contextos educativos. Adicionalmente, se destacan buenas prácticas que promueven el pensamiento crítico, la creatividad y la inclusión. El webinar está dirigido a docentes que deseen la incorporación efectiva de estas tecnologías en sus estrategias de enseñanza.	Beatriz Bustamante
Evaluación auténtica y por desempeños estudiantiles	Se exploran enfoques de evaluación centrados en la demostración de aprendizajes significativos, a través de tareas contextualizadas y relevantes. También se analizan estrategias para diseñar evaluaciones auténticas que valoren el desempeño del estudiantado en situaciones reales o simuladas, promoviendo una retroalimentación formativa y alineada con los objetivos de aprendizaje en la educación superior.	Marisol Álvarez
Estrategias para desarrollar el pensamiento en el aula	Se presentan enfoques y metodologías orientadas a fomentar distintas dimensiones del pensamiento en contextos educativos, tales como el pensamiento crítico, creativo y reflexivo. Adicionalmente, se comparten estrategias prácticas para promover una participación activa del estudiantado, favoreciendo aprendizajes más profundos y significativos en la docencia universitaria.	Karen Jiménez
Asistentes virtuales IA al servicio del aprendizaje de los estudiantes	Se analiza el uso de asistentes virtuales basados en Inteligencia Artificial como apoyo al proceso de aprendizaje en la educación superior. Además, se presentan sus principales funciones, beneficios y desafíos, considerando su potencial para personalizar la enseñanza, resolver dudas, acompañar el estudio autónomo y fomentar la autorregulación. Una mirada crítica y práctica sobre cómo estas herramientas pueden integrarse en la docencia universitaria.	Adrián Villegas
Notebook LM como recurso pedagógico y de productividad personal	Se presenta el uso del Notebook LM como una herramienta versátil para la enseñanza y la organización personal. Se exploran sus funcionalidades clave, aplicaciones pedagógicas y beneficios para la planificación docente. Además, se muestran ejemplos prácticos de uso en distintos contextos educativos. Ideal para quienes buscan mejorar su productividad y enriquecer sus estrategias didácticas.	Paola Espejo





### Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



### **Beatriz Bustamante**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUblishing & Santander Foundation.





### Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).



### Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.





Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

