

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA ABRIL 2025

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2025**.

Este mes el ciclo se compone de seis webinars que abordan temáticas como inteligencia artificial, estrategias metodológicas, educación de adultos y perspectiva de género.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

Organiza:

Vicerrectoría Académica

Participan:

Todas las Sedes y Facultades de UDLA

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Abril 2025

Invitan:



Bernardita Correa
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Aprendizaje a lo largo de la vida	<i>Aprendizaje basado en la experiencia y educación de adultos</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 22 de abril, 10:00 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Diseño y validación de instrumentos tipo pruebas</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 23 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Usos de ChatGPT para la docencia</i>	Paola Espejo	60 minutos	Jueves 24 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Género, diversidad y buen trato	<i>Desafíos personales e institucionales de la Ley 21.369 y del criterio 7 de la CNA</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Viernes 25 de abril, 10:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Soluciones de la IA para generar material educativo</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes 25 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Tendencias educativas 2025: innovación y futuro del aprendizaje</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Martes 29 de abril, 17:00 horas Pulse aquí para acceder

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Aprendizaje basado en la experiencia y educación de adultos</i>	Se abordan los fundamentos y beneficios del aprendizaje basado en la experiencia en contextos de educación de personas adultas. Se explora cómo las vivencias previas pueden convertirse en un recurso clave para el aprendizaje significativo, promoviendo una enseñanza centrada en el estudiantado, reflexiva y transformadora. Una instancia ideal para docentes que se interesan por metodologías activas que potencien la participación y el pensamiento crítico en sus clases o actividades docentes.	Karen Jiménez
<i>Diseño y validación de instrumentos tipo pruebas</i>	Se abordan criterios esenciales para la construcción de ítems, así como también estrategias para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en contextos educativos. Esta actividad es, especialmente, útil para docentes que deseen fortalecer sus competencias en evaluación del aprendizaje.	Marisol Álvarez
<i>Usos de ChatGPT para la docencia</i>	Se presentan diversas formas en las que ChatGPT puede ser incorporado en contextos educativos para apoyar la planificación, enseñanza y evaluación. Además, se exploran ejemplos prácticos de su aplicación en el aula universitaria, considerando tanto su potencial como los desafíos éticos y pedagógicos que implican su utilización. Una invitación a repensar el rol de la inteligencia artificial como herramienta al servicio del aprendizaje.	Paola Espejo
<i>Desafíos personales e institucionales de la Ley 21.369 y del criterio 7 de la CNA</i>	Se reflexiona sobre los desafíos que plantea la implementación de la Ley 21.369, que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en la educación superior en Chile, y su relación con el criterio 7 de los procesos de acreditación. Se analizarán tanto las implicancias personales para los actores educativos como las responsabilidades institucionales, fomentando un enfoque crítico y comprometido con una educación más equitativa e inclusiva.	Mery Rodríguez
<i>Tendencias educativas 2025: innovación y futuro del aprendizaje</i>	Se presentarán las principales proyecciones y enfoques emergentes que están moldeando el futuro de la educación superior. En esta instancia se revisan tendencias relacionadas con la transformación digital, nuevas metodologías pedagógicas, inteligencia artificial y aprendizajes personalizados. Un espacio para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que marcarán la enseñanza en los próximos años.	Beatriz Bustamante

**Marisol Álvarez**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.

**Beatriz Bustamante**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.



Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.

**Mery Rodríguez**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Adrián Villegas**

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2025 serán grabados y alojados en el aula virtual de la *Programa Escuela Docente*.

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Informaciones al correo desarrollodocente@udla.cl

Síguenos en nuestras redes sociales.

