

CICLO DE INAUGURACIONES ACADÉMICAS INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**TALLERES APLICADOS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
ABRIL 2024**

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones de Universidad de Las Américas, en el marco del **Ciclo de Inauguraciones Académicas 2024**, invitan a académicos de Educación Superior a ser parte de los **Talleres aplicados a la docencia universitaria - Abril 2024**.

Revise, a continuación, el detalle con la programación de cada taller.



TALLERES APLICADOS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Abril 2024

Invitan:



Jaime Vatter
Vicerrector Académico



Pola Espejo
Vicerrectora
Sede Viña del Mar



Paz Hormazábal
Vicerrectora
Sede Concepción



Claudio Apablaza
Vicerrector
Sede Santiago



Kathy Liepins
Directora General de
Vinculación con el Medio
y Comunicaciones



Arturo Mercado
Director General de TI



Bernardita Correa
Directora General de
Asuntos Académicos



Michelle Bass
Directora General de
eCampus



Matías González
Director de
Desarrollo Docente



Maria Ines de Ferrari
Directora
Vinculación con el Medio.

Vicerrectoría Académica – Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones – Dirección General de eCampus
Dirección General de TI – Sede Santiago – Sede Concepción – Sede Viña del Mar
Universidad de Las Américas

**TALLERES APLICADOS A LA
 DOCENCIA UNIVERSITARIA
 ABRIL 2024**

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR/A	MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	FECHA Y ENLACE DE INSCRPCIÓN
Formación profesional y transversalización de la IA	Este taller busca sensibilizar y motivar a los académicos para que integren herramientas de la IA tanto en su práctica académica disciplinar como en su quehacer docente. Se propone la IA como un instrumento que contribuye a resolver problemas y que facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Cristóbal Eyzaguirre	Online	Todo público	1 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
¿Cómo puede ChatGPT potenciar y mejorar el diseño curricular, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en la educación superior?	Este taller aborda la aplicación práctica de la IA en ámbitos académicos como la generación de actividades, el desarrollo de instrumentos de evaluación y el diseño curricular y la importancia del uso responsable de las herramientas, enfocándose en personalización de modelos GPT y la posibilidad de trasladar esta desde GPT 4 a la versión 3.5 (de uso libre).	Ana Henríquez	Online	Todo público	9 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
Formación docente e Inteligencia Artificial*	El objetivo principal de este taller es relevar las oportunidades que la IA ofrece para reforzar el liderazgo docente a nivel institucional.	Sabrina Seltzer	Presencial	Solo cuerpo académico de UDLA y directivos (cupos limitados)	10 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
¿Cómo diseñar recursos de apoyo para cursos universitarios basados en chat POE?	Este taller aborda el uso y creación de chatbots especializados para el trabajo con cursos universitarios. Considera la creación y entrenamiento de un chatbot que se constituye en un tutor virtual, a través de la utilización de las herramientas de uso gratuito que se ofrecen actualmente.	Adrián Villegas	Online	Todo público	16 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
¿Cómo utilizar ChatGPT para la creación de casos de estudio en el análisis de datos?	En este taller se demostrará la elaboración de un caso de estudio utilizando ChatGPT 4, con el objetivo de aplicarlo en la enseñanza y el aprendizaje de técnicas de análisis de datos.	Ricardo Monge	Online	Todo público	17 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>

**TALLERES APLICADOS A LA
DOCENCIA UNIVERSITARIA
ABRIL 2024**

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR/A	MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	FECHA Y ENLACE DE INSCRPCIÓN
¿Cómo generar recursos para el aprendizaje y actividades evaluativas con las herramientas MagicSchool y Copilot?	En este taller se aborda la exploración y uso de aplicaciones como MagicSchool y Copilot para la generación de recursos y actividades evaluativas.	Beatriz Bustamante	Online	Todo público	22 de abril, 16:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
¿Cómo diseñar resultados de aprendizaje e instrumentos evaluativos con ChatGPT?	En este taller se explicará cómo formular un instrumento de evaluación basado en la taxonomía SOLO, mediante la aplicación de ChatGPT 3.5.	Guillermo Durán	Online	Todo público	24 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
La IA al servicio de la docencia: retos y oportunidades*	En este taller se abordarán los siguientes contenidos: • Aporte histórico del LMS • Evolución: Llegada de la IA • Funcionalidades y uso de la IA	Anthology	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	4 de abril, 15:00 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
Nuevas fronteras educativas: IA en Blackboard*	En este taller se abordarán los siguientes contenidos: • Impacto de la IA en la educación • Avances de la IA en Blackboard	Anthology	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	11 de abril, 15:00 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
La IA como motor de cambio en Educación Superior*	En este taller se abordarán los siguientes contenidos: • Pros y contras de la IA • Temas importantes sobre la IA en el mundo • Posición de Anthology sobre la ética en el uso de la IA • Cómo usar la IA en la creación de cursos	Anthology	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	18 de abril, 15:00 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
La IA en Blackboard Learn*	En este taller se abordarán los siguientes contenidos: • Marco de IA confiable • Construir aprendizaje personalizado • Asistente de diseño de IA para Blackboard Learn Ultra • Demostración del Asistente de IA en un curso Ultra	Anthology	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	25 de abril, 15:00 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>

**TALLERES APLICADOS A LA
 DOCENCIA UNIVERSITARIA
 ABRIL 2024**

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR/A	MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	FECHA Y ENLACE DE INSCRPCIÓN
Herramientas y estrategias de IA para enriquecer la experiencia educativa*	En este taller se profundizará en cómo diversas herramientas y estrategias basadas en Inteligencia Artificial pueden transformar y enriquecer la experiencia educativa, desde personalizar el aprendizaje hasta automatizar la evaluación y proporcionar soporte adicional a los estudiantes.	Noventiq	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	12 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
Copilot for Microsoft 365*	Este taller ofrece una presentación de Copilot, la herramienta integrada en la suite de Microsoft 365. Los participantes tendrán la oportunidad de explorar las funcionalidades clave de Copilot y comprender cómo puede optimizar su trabajo diario dentro del entorno de Microsoft 365.	Noventiq	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	19 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>
Microsoft Azure Open AI*	Este taller brinda la oportunidad de conocer y utilizar aplicaciones de IA disponibles a través de Microsoft Azure Open AI. Estas herramientas están diseñadas para facilitar la generación de recursos educativos y actividades evaluativas, brindando a educadores y estudiantes nuevas formas de enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Noventiq	Online	Solo cuerpo académico de UDLA	26 de abril, 15:30 horas <i>Pulse aquí para acceder</i>



Guillermo Durán

Coordinador Académico del Instituto de Matemática, Física y Estadística de la Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA. Magíster en Pedagogía Aplicada a la Educación Superior de la Universidad Tecnológica de Chile. Magíster en Educación con mención en Currículum y Evaluación de la Universidad Artes y Ciencias Sociales (Arcis). Profesor de Matemática de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.



Cristóbal Eyzaguirre

Doctorando en Inteligencia Artificial de la Universidad de Stanford. Ingeniero en Computación e Informática y Magíster en Ciencias de la Universidad Católica de Chile.



Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior de la Vicerrectoría Académica UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con mención en Matemática de la Universidad de Las Américas.



Ana Henríquez

Directora de Auditorías Académicas, Rectoría UDLA. Magíster en Historia, mención Política y Relaciones Internacionales, Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Ricardo Monge

Director del Instituto de Matemática, Física y Estadística de la Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA. Magíster en Ingeniería Industrial de la Universidad Andrés Bello, Magíster en Didáctica Universitaria y TIC de la Universidad de Las Américas, Máster en Informática Educativa de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Licenciado en Ciencias Matemáticas de la Universidad de Concepción.



Sabrina Seltzer

Directora de Transferencia y Emprendimiento del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey. Economista con Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades con mención en Investigación y Evaluación Educativa de la Universidad Nacional de Mar del Plata.



Adrián Villegas

Director de la Escuela de Educación de la Facultad de Educación UDLA. Magíster en Historia, mención Política y Relaciones Internacionales, Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello, Magíster en Gestión Educativa, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid, Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Licenciado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Los **Talleres aplicados a la docencia universitaria** serán grabados y alojados en el sitio web de Universidad de Las Américas (www.udla.cl) y en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Informaciones al correo desarrollodocente@udla.cl
Síguenos en nuestras redes sociales



IA