



# CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA MAYO 2023

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Mayo 2023**.

Este mes el ciclo se compone de ocho webinars que abordan temáticas tales como inteligencia artificial, evaluación para los aprendizajes, perspectiva de género, educación de adultos e investigación para la docencia.

Para registrarse y acceder a los webinars, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

**¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!**

 Vía **zoom**

# CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

## Mayo 2023

Invitan:



**Bernardita Correa**  
Directora General de  
Asuntos Académicos



**Matías González**  
Director de Desarrollo  
Docente

Vicerrectoría Académica  
Universidad de Las Américas

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA - MAYO 2023

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Investigación aplicada a la docencia	<i>Uso del gestor bibliográfico para el fomento de la honestidad académica</i>	Juan Henríquez	60 minutos	Martes <b>23 de mayo,</b> <b>15:30 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Competencias digitales para la docencia</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Miércoles <b>24 de mayo,</b> <b>11:00 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Educación de adultos	<i>Enseñanza para el pensamiento</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Jueves <b>25 de mayo,</b> <b>10:00 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Innovando con tecnología: metodología de escape room</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes <b>26 de mayo,</b> <b>10:00 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Género, diversidad e inclusión	<i>Enfoque interseccional y masculinidades: hablemos de género en plural</i>	Pablo Barrientos	60 minutos	Viernes <b>26 de mayo,</b> <b>11:00 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Evaluación para los aprendizajes	<i>Evaluación y promoción del aprendizaje estratégico estudiantil en educación superior</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles <b>31 de mayo,</b> <b>12:00 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>La inteligencia artificial como aliada de la investigación científica: herramientas y uso responsable</i>	Cristián Sepúlveda	60 minutos	Miércoles <b>31 de mayo,</b> <b>18:30 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Chat GPT, Dalle-E 2, Synthesia.IO: la inteligencia artificial y su impacto en educación</i>	Paola Espejo	60 minutos	Jueves <b>1° de junio,</b> <b>12:00 horas</b> <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>

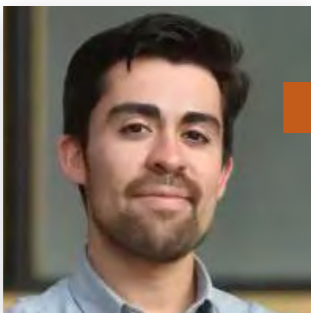
# SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Uso del gestor bibliográfico para el fomento de la honestidad académica</i>	Se revisan estrategias para incentivar la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas por parte de estudiantes y docentes, mediante gestores y herramientas de automatización. Uso intermedio de Microsoft Word y Zotero.	Juan Henríquez
<i>Competencias digitales para la docencia</i>	Se analizan las competencias requeridas para la docencia, especialmente en el ámbito digital, considerando la reciente actualización del Marco de Competencias Digitales para la Ciudadanía (DigComp) de la Unión Europea.	Beatriz Bustamante
<i>Enseñanza para el pensamiento</i>	Se analiza la enseñanza para el pensamiento en estudiantes adultos como una metodología activa que promueve la autonomía y participación. De esta manera, académicos y académicas podrán trabajar y reflexionar acerca de sus principales características, beneficios y dificultades, así como también revisar ejemplos de aplicación.	Karen Jiménez
<i>Innovando con tecnología: metodología de escape room</i>	Se revisa la metodología de escape room, realizando una experiencia práctica con la presentación de opciones para su desarrollo en aula.	Adrián Villegas
<i>Enfoque interseccional y masculinidades: hablemos de género en plural</i>	Se reflexiona sobre las masculinidades y el tránsito de los estudios de género, inicialmente centrados en las experiencias de "las mujeres", a la preocupación por comprender la conformación del sujeto masculino en el orden patriarcal. Se adopta un enfoque interseccional para centrar la mirada en las diversas posiciones e identidades que nos constituyen como seres humanos en permanentes interacciones sociales y culturales.	Pablo Barrientos
<i>Evaluación y promoción del aprendizaje estratégico estudiantil en educación superior</i>	Se profundiza en los desafíos actuales, las tendencias emergentes y las propuestas innovadoras más significativas en la relación a las estrategias y modelos de evaluación en educación superior, enfatizando en el desarrollo de habilidades cognitivas en el estudiantado a partir de procesos evaluativos.	Marisol Álvarez
<i>La inteligencia artificial como aliada de la investigación científica: herramientas y uso responsable</i>	Se explora el uso de herramientas potenciadas por inteligencia artificial en la investigación, considerando la ética profesional. Asimismo, se profundiza en las posibilidades de ChatGPT y en su adecuada utilización para optimizar los procesos de investigación.	Cristián Sepúlveda
<i>Chat GPT, Dalle-E 2, Synthesia.IO: la inteligencia artificial y su impacto en educación</i>	Se abordan algunas aplicaciones de inteligencia artificial, entre estas ChatGPT, Dalle-E 2 y Synthesia.IO, las que permiten potenciar las prácticas pedagógicas del cuerpo académico.	Paola Espejo



### Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



### Pablo Barrientos

Profesor de Filosofía y Magíster en Política Educativa, Universidad Alberto Hurtado. Se ha desempeñado como docente de filosofía en el nivel escolar y universitario. Actualmente, cursa el Doctorado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su investigación doctoral se centra en temas de género y diversidad sexual en programas de formación inicial docente en Chile.



### Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.

# ACERCA DE LOS RELATORES



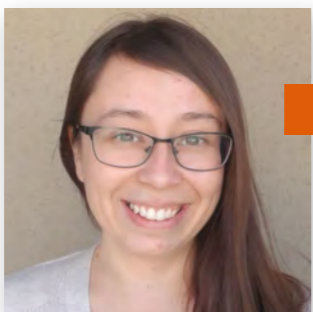
## Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).



## Juan Henríquez

Académico Facultad de Educación UDLA. Profesor de Filosofía y Licenciado en Educación, Universidad Católica Silva Henríquez. Máster en Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías Digitales, Universidad de Barcelona. Diplomado en Innovación en la Docencia Universitaria, Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez. Actual becario ANID en el Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España. Director fundador del Laboratorio de Educación Hospitalidad Digital.



## Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.



### Cristián Sepúlveda

Profesor Asociado Adjunto de la Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia y Geografía y Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor of Historical Theology, California Christian University, Estados Unidos. Experto en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Universidad Tecnológica de Panamá y becario OEA. Ha impartido docencia en diversas universidades. Actualmente, es miembro del grupo de Investigación Educativa en Formación Inicial Docente (IEFID) y del directorio del Laboratorio de Educación Hospitalidad Digital.



### Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.



Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Mayo 2023** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.

