

## Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril

### Primer Semestre 2023

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2023**.

Este mes el ciclo se compone de ocho *webinars* que abordan temáticas tales como la Inteligencia Artificial, la evaluación para los aprendizajes desde un modelo transformacional, la perspectiva de género, la educación de adultos y el Modelo Educativo UDLA.

Para inscribirse en los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que están en la programación. Las actividades del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2023** serán grabadas y alojadas en el aula virtual de la **Dirección de Desarrollo Docente**. [Para revisar las grabaciones de actividades anteriores, hacer clic aquí.](#)

Si no está inscrito en el aula, solicite su incorporación al correo [desarrollodocente@udla.cl](mailto:desarrollodocente@udla.cl).

### PROGRAMACIÓN

Línea formativa	Webinar	Relator(a)	Descripción	Día, hora y enlace
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	Inteligencia Artificial: ¿qué es y cómo la enfrentamos?	Beatriz Bustamante	La irrupción de ChatGPT ha generado una revolución mundial. Sin embargo, este tipo de Inteligencia Artificial (IA) no es la única que puede ser empleada a nivel educativo. En consecuencia, en este webinar se realiza una contextualización de la IA, abordando su génesis, desarrollo y relación con otros conceptos, tales como <i>machine learning</i> y <i>deep learning</i> .	Miércoles 19 de abril, 11:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	ChatGPT: el nuevo desafío docente	Paola Espejo	¿Qué es ChatGPT? ¿Cómo funciona esta IA? ¿Cómo abordarla desde nuestras prácticas docentes? En este webinar se abordan las principales características de ChatGPT, inteligencia artificial que está revolucionando al mundo. Un modelo que interactúa de forma conversacional, responde preguntas de seguimiento, crea textos originales, admite sus errores, cuestiona premisas incorrectas, rechaza solicitudes inapropiadas y aprende. ¿Esta IA es un peligro, una amenaza, un apoyo o una solución en el ámbito educativo?	Jueves 20 de abril, 10:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>

<b>Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia</b>	Webquest: metodología colaborativa de resolución de problemas en la web	Adrián Villegas	Se presenta de manera práctica la metodología de webquest. Esta permite plantear situaciones problemáticas para ser resueltas de forma colaborativa por el estudiantado, utilizando herramientas de la web 2.0 y la búsqueda de información en línea.	Viernes <b>21 de abril</b> , 11:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<b>Inducción</b>	Modelo Educativo UDLA	José Ignacio Díaz	En este webinar se abordan los principales lineamientos del Modelo Educativo de Universidad de Las Américas, así como de los documentos que lo complementan.	Lunes <b>24 de abril</b> , 16:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<b>Educación de adultos</b>	Educación para adultos: una mirada desde el debate nacional e internacional	Karen Jiménez	En este taller se revisan algunas miradas nacionales e internacionales sobre el significado de la educación de adultos y acerca de los debates y desafíos que se presentan para la Educación Superior.	Martes <b>25 de abril</b> , 10:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<b>Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia</b>	Identidad digital profesional de estudiantes y docentes	Juan Henríquez	Es sabido que se ha vuelto fundamental reconocer la importancia de nuestra huella digital y de nuestra identidad digital profesional. Por tal motivo, en este webinar se abordan estos dos elementos y se ofrecen sugerencias para el uso de algunas herramientas y redes profesionales (LinkedIn, por ejemplo), para cumplir con este objetivo que va más allá de una búsqueda de empleo.	Martes <b>25 de abril</b> , 15:30 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<b>Evaluación para los aprendizajes</b>	Evaluación justa y participativa en Educación Superior: Desde un modelo transformacional	Marisol Álvarez	Se aborda la evaluación desde una participación activa del estudiantado con el propósito de generar condiciones para su empoderamiento, a partir de las propuestas evaluativas que se implementan en las asignaturas hasta los procesos de retroalimentación postevaluación.	Miércoles <b>26 de abril</b> , 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<b>Género, diversidad e inclusión</b>	¿De qué hablamos cuando hablamos de Género?	Mery Rodríguez	Este webinar tiene por objetivo plantear y discutir conceptos básicos necesarios para comprender la importancia del enfoque de género en la educación superior.	Viernes <b>28 de abril</b> , 11:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>

**Organiza:** Vicerrectoría Académica.

**Participan:** Todas las Facultades y Sedes de UDLA.

Informaciones al correo [desarrollodocente@udla.cl](mailto:desarrollodocente@udla.cl)

Síguenos en nuestras redes sociales

[Facebook](#) – [Instagram](#) – [Twitter](#)