



CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA OCTUBRE 2022

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Octubre 2022**.

Este mes el ciclo se compone de seis *webinars* que abordan las líneas formativas de educación de adultos, evaluación para los aprendizajes, entornos virtuales de aprendizaje y género, diversidad e inclusión.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Octubre 2022

Invitan:



Bernardita Correa
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

**PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
 DOCENCIA UNIVERSITARIA - OCTUBRE 2022**

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Entornos virtuales de aprendizaje	<i>Estrategias para promover la participación con recursos digitales</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Lunes 24 de octubre, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Educación de adultos	<i>Cómo evaluar a estudiantes adultos</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 25 de octubre, 15:30 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Diseño de instrumentos de evaluación auténtica</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 26 octubre, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Entornos virtuales de aprendizaje	<i>Gamificación y aprendizaje mediado con tecnología</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes 28 de octubre, 10:50 horas Pulse aquí para acceder
Género, diversidad e inclusión	<i>¿Género en singular o en plural?: enfoque interseccional y masculinidades</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Viernes 4 de noviembre, 10:50 horas Pulse aquí para acceder

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Estrategias para promover la participación con recursos digitales</i>	Se presentan estrategias de enseñanza que permiten trabajar de manera dinámica y colaborativa por medio de recursos digitales. De esta manera el estudiantado desarrolla habilidades tecnológicas y mantiene una motivación alta durante las sesiones.	Beatriz Bustamante
<i>Cómo evaluar a estudiantes adultos</i>	El objetivo es analizar la evaluación desde un enfoque participativo y colaborativo. Durante la actividad, se profundiza en algunas estrategias evaluativas y se entregan herramientas al cuerpo académico para ser aplicadas en el contexto de la educación de adultos en la educación superior.	Karen Jiménez
<i>Diseño de instrumentos de evaluación auténtica</i>	El objetivo es analizar, ilustrar y profundizar en los modelos evaluativos contemporáneos, sus componentes y modalidades. Se profundiza y ejemplifica su relación con los dominios de aprendizajes, focalizándose en procesos, diseños e instrumentos de evaluación auténtica centrada en desempeños estudiantiles en educación superior.	Marisol Álvarez
<i>Gamificación y aprendizaje mediado con tecnología</i>	Se revisan algunas metodologías y herramientas que permiten mediar el aprendizaje, usando estrategias de gamificación.	Adrián Villegas
<i>¿Género en singular o en plural?: enfoque interseccional y masculinidades</i>	El objetivo es reflexionar respecto al transitar del concepto de género desde enfoques centrados en los estudios de “la mujer” hasta estudios de masculinidades. El filtro del enfoque interseccional permite centrar la mirada en las diversas posiciones e identidades que nos constituyen como seres humanos en permanentes interacciones sociales y culturales.	Mery Rodríguez



Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.

ACERCA DE LOS RELATORES



Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente de la Facultad de Educación, Sede Concepción UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Octubre 2022** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.

