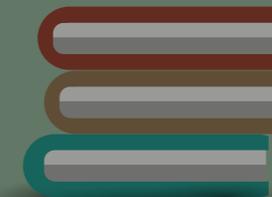




CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA MAYO 2022



Desarrolle destrezas, capacidades y habilidades participando del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Mayo 2022** que Universidad de Las Américas pone a su disposición.

Este mes el ciclo se compone de seis *webinars*, que se articulan en cinco líneas formativas: estrategias metodológicas innovadoras, educación de adultos, evaluación para los aprendizajes, entornos virtuales de aprendizaje, y género, diversidad e inclusión.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Mayo 2022

Invitan:



Ángela Pérez
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

**PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA - MAYO 2022**

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Estrategias metodológicas innovadoras	<i>Presentaciones efectivas utilizando recursos TIC: Canva, Genially, Powtoon, Picktochart y complementos de Google Slides</i>	Paola Espejo	60 minutos	Martes 17 de mayo, 12:30 horas Pulse aquí para acceder
Educación de adultos	<i>Cómo evaluar a estudiantes adultos</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 17 de mayo, 15:30 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Diseño de instrumentos de evaluación auténtica</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Martes 17 de mayo, 16:40 horas Pulse aquí para acceder
	<i>Uso de CoRubrics en la evaluación para el aprendizaje</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Miércoles 18 de mayo, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Entornos virtuales de aprendizaje	<i>Posibilidades de gamificación del aprendizaje con apoyo de tecnología</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Jueves 19 de mayo, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Género, diversidad e inclusión	<i>¿Género en singular o en plural?: enfoque interseccional y masculinidades</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Jueves 19 de mayo, 15:30 horas Pulse aquí para acceder
Estrategias metodológicas innovadoras	<i>Estudio de caso: estrategia metodológica para la promoción de habilidades cognitivas de nivel superior</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Lunes 23 de mayo, 16:40 horas Pulse aquí para acceder

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Presentaciones efectivas utilizando recursos TIC: Canva, Genially, Powtoon, Picktochart y complementos de Google Slides</i>	Se revisan algunos recursos digitales que permiten elaborar presentaciones dinámicas e interactivas para ser utilizadas como apoyo en las clases o actividades docentes.	Paola Espejo
<i>Cómo evaluar a estudiantes adultos</i>	El objetivo es analizar la evaluación desde un enfoque participativo y colaborativo. Durante la actividad, se profundiza en algunas estrategias evaluativas y se entregan herramientas al cuerpo académico para ser aplicadas en el contexto de la educación de adultos en la educación superior.	Karen Jiménez
<i>Diseño de instrumentos de evaluación auténtica</i>	El objetivo es analizar, ilustrar y profundizar en los modelos evaluativos contemporáneos, sus componentes y modalidades. Se profundiza y ejemplifica su relación con los dominios de aprendizajes, focalizándose en procesos, diseños e instrumentos de evaluación auténtica centrada en desempeños estudiantiles en educación superior.	Marisol Álvarez
<i>Uso de CoRubrics en la evaluación para el aprendizaje</i>	En una sesión práctica, se explica paso a paso cómo construir rúbricas, incorporando el uso de tecnologías a través de la aplicación CoRubrics. Esta actividad es el complemento perfecto del webinar "Diseño de instrumentos de evaluación auténtica", que se imparte en este mismo ciclo.	Beatriz Bustamante
<i>Posibilidades de gamificación del aprendizaje con apoyo de tecnología</i>	Se revisan algunas metodologías y herramientas que permiten mediar el aprendizaje, usando estrategias de gamificación.	Adrián Villegas
<i>¿Género en singular o en plural?: enfoque interseccional y masculinidades</i>	El objetivo es reflexionar respecto al transitar del concepto de género desde enfoques centrados en los estudios de "la mujer" hasta estudios de masculinidades. El filtro del enfoque interseccional permite centrar la mirada en las diversas posiciones e identidades que nos constituyen como seres humanos en permanentes interacciones sociales y culturales.	Mery Rodríguez
<i>Estudio de caso: estrategia metodológica para la promoción de habilidades cognitivas de nivel superior</i>	El Método del Caso (MdC), denominado también análisis o estudio de caso, es una estrategia metodológica que promueve aprendizajes activos en las y los estudiantes. En este webinar, se presentan diversas modalidades para diseñar un caso aplicado a una asignatura, o bien una integración de ellas.	Marisol Álvarez

**Marisol Álvarez**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.

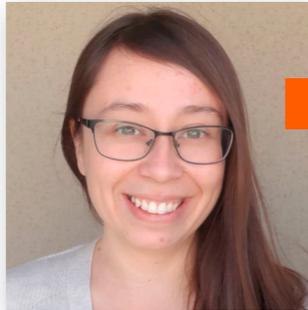
**Beatriz Bustamante**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.

**Paola Espejo**

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).

ACERCA DE LOS RELATORES



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.



Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente de la Facultad de Educación, Sede Concepción UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Mayo 2022** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.

