



CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA JUNIO 2022

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Junio 2022**.

Este mes el ciclo se compone de siete *webinars* a cargo de Marisol Álvarez, Paola Espejo, Beatriz Bustamante, Karen Jiménez y Adrián Villegas de UDLA; además de la participación de Paula Vargas, de la Universidad de Santiago de Chile.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Junio 2022

Invitan:



Ángela Pérez
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA - JUNIO 2022

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Evaluación para los aprendizajes	<i>Evaluación comprensiva al servicio de los aprendizajes estudiantiles</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 15 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Integridad académica: controlando el plagio y otras faltas</i>	Paola Espejo	60 minutos	Miércoles 15 de junio, 16:40 horas Pulse aquí para acceder
Género, diversidad e inclusión	<i>Violencia de género en contextos universitarios chilenos</i>	Paula Vargas	60 minutos	Jueves 16 de junio, 15:30 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Herramientas para el trabajo con portafolio digital</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Miércoles 22 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Entornos virtuales de aprendizaje	<i>Recursos de las TIC para apoyar los procesos evaluativos online</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Jueves 23 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Educación de adultos	<i>La enseñanza para el pensamiento en estudiantes adultos</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Jueves 23 de junio, 15:30 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Estructura de un plan de evaluación en entornos virtuales de aprendizaje</i>	Paola Espejo	60 minutos	Viernes 24 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder

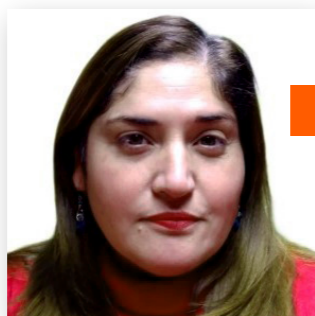
SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Evaluación comprensiva al servicio de los aprendizajes estudiantiles</i>	La evaluación comprensiva se sitúa en los modelos de evaluación de procesos. Esto implica transitar hacia modelos transformacionales, de una evaluación formativa a otra formadora; de una uniforme a otra multicultural; de una centrada en el control a otra enfocada en el aprendizaje; de una centrada en tecnicismos a otra participativa, consensuada, negociada y basada en el empoderamiento.	Marisol Álvarez
<i>Integridad académica: controlando el plagio y otras faltas</i>	¿Qué es la integridad académica?, ¿cuáles son las faltas más comunes?, ¿qué se puede hacer para minimizar el plagio y otras faltas? En este webinar se revisan aspectos que son de mucha ayuda para la labor docente.	Paola Espejo
<i>Violencia de género en contextos universitarios chilenos</i>	Se busca fomentar diálogos en torno a la violencia de género en contextos universitarios. Para esto, se explican elementos teóricos y prácticos clave para su comprensión y abordaje, contribuyendo a los procesos de transformación cultural y promoviendo espacios universitarios libres de discriminación y violencia de género.	Paula Vargas
<i>Herramientas para el trabajo con portafolio digital</i>	Se revisan herramientas digitales para elaborar portafolios como recursos metodológicos para desarrollar la evaluación auténtica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Beatriz Bustamante
<i>Recursos de las TIC para apoyar los procesos evaluativos online</i>	Se revisan herramientas tecnológicas para desarrollar evaluaciones y ejercicios, así como también otras posibilidades para la generación de rúbricas <i>online</i> .	Adrián Villegas
<i>La enseñanza para el pensamiento en estudiantes adultos</i>	Se analiza la enseñanza para el pensamiento en estudiantes adultos como una metodología activa que promueve la autonomía y participación. De esta manera, académicos y académicas podrán trabajar y reflexionar en torno a sus principales características, beneficios y dificultades, así como también revisar ejemplos de aplicación.	Karen Jiménez
<i>Estructura de un plan de evaluación en entornos virtuales de aprendizaje</i>	La evaluación y la calificación en entornos virtuales de aprendizaje tiene características particulares. En este webinar se revisan algunas propuestas para evaluar, calificar y retroalimentar a los y las estudiantes.	Paola Espejo



Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.



Paola Espejo

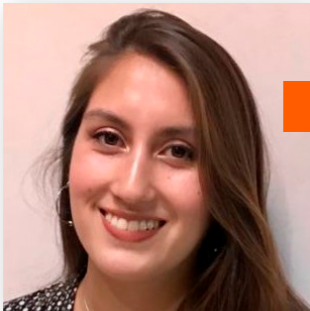
Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).

ACERCA DE LOS RELATORES



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.



Paula Vargas

Encargada de prevención y promoción de buenas prácticas en la Dirección de Género, Diversidad y Equidad de la Universidad de Santiago de Chile. Psicóloga, especialidad en temática de violencia de género, Universidad de Chile. Se desempeña en el área clínica jurídica y social de la psicología.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Junio 2022** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.

