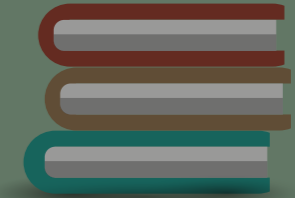




**CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
ABRIL 2022**



Desarrolle destrezas, capacidades y habilidades participando del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2022** que Universidad de Las Américas pone a su disposición.

Este mes el ciclo se compone de seis *webinars*, que se articulan en cinco líneas formativas: estrategias metodológicas innovadoras, educación de adultos, evaluación para los aprendizajes, entornos virtuales de aprendizaje, y género, diversidad e inclusión.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Abril 2022

Invitan:



Ángela Pérez
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA - ABRIL 2022

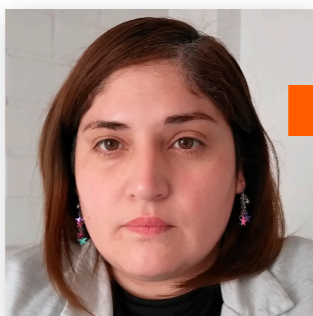
LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Estrategias metodológicas innovadoras	<i>Aula invertida, metodología para tiempos de cambios</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Lunes 18 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Educación de adultos	<i>Introducción a la educación de adultos en educación superior</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 19 de abril, 15:30 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Estrategias para la evaluación de aprendizajes: una reflexión desde la práctica</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 20 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Entornos virtuales de aprendizaje	<i>Las macrotendencias del aprendizaje actual</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Jueves 21 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Entornos virtuales de aprendizaje	<i>Las teorías del aprendizaje: cómo llegamos a la educación digital</i>	Paola Espejo	60 minutos	Viernes 22 de abril, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Género, diversidad e inclusión	<i>¿De qué hablamos cuando hablamos de enfoque de género?: Conceptos fundamentales</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Lunes 25 de abril, 15:30 horas Pulse aquí para acceder

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Aula invertida, metodología para tiempos de cambios</i>	En este <i>webinar</i> , impartido en modalidad de taller, se revisa la metodología del aula invertida y de algunas tecnologías de apoyo para su implementación.	Beatriz Bustamante
<i>Introducción a la educación de adultos en educación superior</i>	A partir del análisis de casos, se trabajan las características de la educación de adultos, así como también las formas de aprendizaje del estudiantado adulto y el rol de sus docentes. Además, de aspectos claves a considerar para la planificación de las actividades en la educación de adultos.	Karen Jiménez
<i>Estrategias para la evaluación de aprendizajes: una reflexión desde la práctica</i>	Se aborda la evaluación y aprendizaje como un binomio inseparable. Se analizan los constructos asociados a la evaluación y su aplicabilidad, diferenciando la evaluación de los aprendizajes respecto de la evaluación para los aprendizajes, situando el constructo desde la posición de los estudiantes, y analizando el rol docente en el contexto de la educación superior.s.	Marisol Álvarez
<i>Las macro tendencias del aprendizaje actual</i>	En este <i>webinar</i> se revisan las últimas tendencias para la educación superior en materia de uso de tecnología en el plano educativo.	Marisol Álvarez
<i>Las teorías del aprendizaje: cómo llegamos a la educación digital</i>	Se revisan las principales teorías del aprendizaje y cómo guían hasta hoy. ¿Qué aspectos de estas teorías influyen en las tendencias del aprendizaje digital actual? ¿Cómo se puede entender este fenómeno y dar sentido a las prácticas pedagógicas?	Paola Espejo
<i>¿De qué hablamos cuando hablamos de enfoque de género?: Conceptos fundamentales</i>	Este <i>webinar</i> tiene por objetivo plantear y discutir conceptos básicos necesarios para comprender la importancia del enfoque de género en la educación superior.	Mery Rodríguez

**Marisol Álvarez**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.

**Beatriz Bustamante**

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.

**Paola Espejo**

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).

ACERCA DE LOS RELATORES



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.



Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente de la Facultad de Educación, Sede Concepción UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2022** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.

