ENSAYO

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA

¿QUÉ ES UN ENSAYO Y QUÉ ELEMENTOS INTERVIENEN EN SU ELABORACIÓN?

Corresponde a un texto escrito, elaborado por el estudiante, en el que se presenta con rigurosidad un tema y se adopta un punto de vista personal (tesis). El ensayo es, por lo tanto, un texto argumentativo que, basado en un proceso de investigación previa, expone argumentos solventes y bien fundamentados, además de reflexiones de su autor acerca de los temas planteados. Esto último se debe a que el ensayo se orienta a la presentación de visiones individuales y experiencias personales de quien lo escribe. En esta línea, el ensayo se constituye como un texto original, de carácter crítico y que tiene por finalidad problematizar un tema de un contenido disciplinario determinado. Desde allí, se formula un punto de vista o perspectiva personal sobre el tema, no solo como una opinión o una divagación, sino como una intención de persuadir y/o convencer a otro, de lo que se escribe. Idealmente, el ensayo como texto original, debe aportar conocimiento nuevo sobre la temática o el problema a tratar.

En su elaboración intervienen: estructura argumentativa, redacción coherente y cohesiva, ortografía, vocabulario preciso y variado, calidad de las ideas, referencias y citas bibliográficas, además de cantidad de palabras o páginas, inclusión de gráficos, tablas o cuadros, por ejemplo.

De modo sintético, un ensayo es:

- un ejercicio de análisis crítico y argumentación, que pone en juego habilidades cognitivas como: buscar, seleccionar, analizar y utilizar información.
- un texto que necesita de una fundamentación teórico-bibliográfica.
- un texto breve, cuyo número de páginas puede fluctuar entre 5 y 15 páginas. Su construcción debe contar con párrafos coherentemente relacionados y con títulos y subtítulos para tratar la temática del ensayo.

¿QUÉ SE RECOMIENDA PARA CONSTRUIRLO?

1. **Planificar el ensayo.** La primera tarea del estudiante es elaborar este texto de acuerdo con su estructura básica, a saber: introducción, desarrollo y conclusión. En resumen, en cada parte de esta estructura, se deben desarrollar las siguientes tareas:

   - En la introducción, se plantea el problema (pregunta) y se justifica el valor de su tratamiento, además de precisar una primera línea de argumentos a seguir. Aquí es importante que el estudiante haga la distinción entre la pregunta por el tema (referido al contenido temático que se desea abordar) y la pregunta por la problemática (referido a las tensiones teóricas, o diferencias de opiniones, que se generan a propósito de dicho tema, entre un autor/especialista y otro).

   - En el desarrollo se analizan las diversas posturas teóricas frente al tema, y se trata y define la línea argumental adoptada.

   - Finalmente, en las conclusiones se plantea el punto de vista personal sobre la problemática.

   - Inmediatamente después de la conclusión, se debe consignar la bibliografía utilizada para la elaboración del ensayo, siguiendo la Norma APA.

2. **Formular el problema a tratar.** En esta fase, el estudiante debe confrontar (analizar comparativamente) los distintos enfoques que existen sobre el problema, corroborar puntos de encuentro y desencuentro en cada postura teórica y decidir una línea de argumentación propia a partir de este análisis.

3. **Desarrollar la argumentación propia.** En esta fase, el estudiante debe desarrollar su propio argumento, a partir del ejercicio reflexivo asegurando la **claridad** (precisión conceptual y lingüística), la **coherencia** del argumento, la concordancia y pertinencia, de lo que se propone en el ensayo.

Ejemplo de elaboración de un ensayo

El siguiente ejemplo no corresponde a un ensayo, sino a una técnica que se puede utilizar para organizarlo. Al momento de planificar su escritura, el estudiante puede optar por realizar una "lluvia de ideas" y, desde allí, formular las preguntas y los lineamientos temáticos que le darán forma al texto. Luego de realizar estas acciones, se recomienda que las ideas propuestas se organicen en un esquema que considere las tres partes que constituyen la estructura básica de todo ensayo (introducción, desarrollo y conclusión). De este modo, se facilita la fase de redacción, la que consiste en desarrollar discursivamente un contenido que ya está organizado coherentemente. A continuación se presenta un ejemplo de este esquema aplicado a un ensayo sobre la inmigración en Chile.

TABLA 1. Ejemplo de un esquema para escribir un ensayo

Facultad de Salud y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social Curso: Procesos e intervención social Actividad: Redacción de un ensayo sobre la inmigración en Chile. Lluvia de ideas realizada por un estudiante antes de redactar el ensayo.	
Introducción	⇨ problema central: llegada de inmigrantes a Chile ⇨ observación en la calle: conversación de dos mujeres con acento centroamericano (anécdota) ⇨ concepto de "inmigración", varias definiciones ⇨ implicaciones sociales, económicas, culturales y prácticas
Desarrollo	⇨ análisis de las definiciones existentes ⇨ mencionar casos conocidos de inmigración: alemanes en el sur de Chile, italianos en Argentina (finales siglo XIX) ⇨ enumerar ventajas de la inmigración para la sociedad local ⇨ enumerar desventajas de la inmigración para la sociedad local ⇨ mi postura: favorable a la inmigración ⇨ destacar ventajas: enriquecimiento cultural, mano de obra para Chile, aporte al desarrollo del país
Conclusión	⇨ especular: ¿cómo sería una sociedad perfectamente cerrada? ⇨ invalidar argumentos en contra de la inmigración ⇨ validar postura favorable ⇨ destacar valores: diversidad, tolerancia, apertura

Estimado/a académico/a, para profundizar en este procedimiento vea *Guía de evaluación para los aprendizajes UDLA* (2021, p. 50).