



## CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA ONLINE MAYO 2021

Desarrolle destrezas, capacidades y habilidades participando del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Mayo 2021** que Universidad de Las Américas pone a su disposición.

El ciclo incluye talleres sobre metodologías de enseñanza y aprendizaje en entornos en línea, utilización de herramientas digitales con fines pedagógicos, evaluación educativa, recursos para la investigación y técnicas de manejo de emociones para docentes en tiempos de pandemia.

Para registrarse y acceder a los talleres, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

**¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!**

 Vía **zoom**

# CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA ONLINE

**MAYO  
2021**

Invitan:



**Ángela Pérez**  
Directora General de  
Asuntos Académicos



**Matías González**  
Director de Desarrollo  
Docente

Vicerrectoría Académica  
Universidad de Las Américas

**PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN  
 DOCENCIA ONLINE - MAYO 2021**

TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
<i>Uso de Norma APA 7ª edición</i>	Carlos Castillo	60 minutos	Lunes 17 de mayo, 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Uso práctico del gestor bibliográfico Zotero</i>	Carlos Castillo	60 minutos	Martes 18 de mayo, 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Uso de la herramienta combinación de correspondencia en Outlook</i>	Guillermo Durán	60 minutos	Martes 11 y 25 de mayo, 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>¿Cómo estimular adecuadamente al cerebro? Prácticas para una mente tranquila</i>	Catalina Valenzuela	45 minutos	Martes 18 y 25 de mayo, 15:30 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Desarrollo de cápsulas digitales en línea</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Miércoles 19 y 26 de mayo, 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Uso de la plataforma Wordwall</i>	Marisol López	60 minutos	Miércoles 19 y 26 de mayo, 15:30 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Herramientas de Zoom para potenciar las clases a distancia</i>	Mauricio Gallardo	60 minutos	Miércoles 12, y 26 de mayo, 16:40 horas., <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Mindfulness y compasión: un espacio de autocuidado docente</i>	Gabriel Sánchez	45 minutos	Miércoles 19 de mayo, 17:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>La retroalimentación efectiva en entornos virtuales: una herramienta para el aprendizaje</i>	Ximena Hidalgo	60 minutos	Jueves 20 y 27 de mayo, 15:30 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Recursos TIC para clases efectivas: uso de Nearpod, Mentimeter, Thinklink, Conceptboard y Canva</i>	Paola Espejo	60 minutos	Jueves 13, 20 y 27 de mayo, 16:40 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Herramientas de gamificación para el aula</i>	Víctor Salazar	60 minutos	Viernes 14 y 28 de mayo, 11:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>¿Qué es la información científica?</i>	Betsy Cabezas	60 minutos	Viernes 7 de mayo, 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>
<i>Creación de perfiles de investigación</i>	Betsy Cabezas	60 minutos	Viernes 14 de mayo, 12:00 horas. <a href="#">Pulse aquí para acceder</a>

# SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Uso de Norma APA 7ª edición</i>	Se explican conceptos, diferencia entre cita y parafraseo, y los ejemplos más comunes usando la Norma APA séptima edición.	Carlos Castillo
<i>Uso práctico del gestor bibliográfico Zotero</i>	Se enseña cómo almacenar y organizar información encontrada en los recursos bibliográficos suscritos y de acceso abierto, utilizando el gestor bibliográfico Zotero, y su aplicación en los trabajos de investigación para la confección de citas y bibliografía.	Carlos Castillo
<i>Uso de la herramienta combinación de correspondencia en Outlook</i>	Se aborda la emisión de <i>emails</i> masivos personalizados para estudiantes, mediante una lista de contactos y una plantilla estándar de correo, a través de Microsoft-Outlook. Este taller abre múltiples posibilidades como, por ejemplo, entregar retroalimentación individualizada basada en la categorización de los estudiantes a partir de los resultados obtenidos, o tomar contacto con quienes no han rendido evaluaciones (condición NSP).	Guillermo Durán
<i>¿Cómo estimular adecuadamente al cerebro? Prácticas para una mente tranquila</i>	Se presentan herramientas y técnicas que ayudan a nuestros cerebros a funcionar de manera más sincrónica y pausada para generar una sensación de menor apremio y mayor capacidad cognitiva y emotiva.	Catalina Valenzuela
<i>Desarrollo de cápsulas digitales en línea</i>	Mediante la herramienta Genially, se construirá una cápsula interactiva en formato digital, que integra una diversidad de elementos web, para generar un recurso con imagen, audio y voz, con el cual el estudiante pueda dialogar.	Adrián Villegas
<i>Uso de la plataforma Wordwall</i>	Se explica cómo crear de manera simple actividades interactivas, vistosas e imprimibles por medio de la herramienta web Wordwall. Las actividades pueden ser utilizadas como juegos durante las clases o también asignarse como tareas para los estudiantes.	Marisol López
<i>Herramientas de Zoom para potenciar las clases a distancia</i>	Se entregan sugerencias para usar Zoom en sesiones sincrónicas y activar sus herramientas integradas para fomentar la interacción con los estudiantes. Adicionalmente, se comenta cómo combinar los recursos de Office 365 con Zoom para potenciar el apoyo de las clases.	Mauricio Gallardo

# SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Mindfulness y compasión: un espacio de autocuidado docente</i>	Conceptualización y práctica de algunas herramientas de Mindfulness que permiten un encuentro con uno mismo, tomar consciencia de lo que nos rodea y generar espacios de autocuidado y manejo de emociones.	Gabriel Sánchez
<i>La retroalimentación efectiva en entornos virtuales: una herramienta para el aprendizaje</i>	Se plantea la relación de la evaluación formativa con la retroalimentación efectiva como una instancia esencial dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Adicionalmente, se expone su importancia en el contexto de la enseñanza <i>online</i> . ¿Cómo y cuándo debo retroalimentar?	Ximena Hidalgo
<i>Recursos TIC para clases efectivas: uso de Nearpod, Mentimeter, Thinklink, Conceptboard y Canva</i>	En tres sesiones, se aborda el uso de cinco recursos digitales de gran utilidad para dinamizar las clases. Los participantes aprenderán paso a paso acerca de las posibilidades que ofrecen estos recursos para facilitar su adecuado manejo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión 1: Nearpod</li> <li>• Sesión 2: Thinklink y Mentimeter</li> <li>• Sesión 3: Canva y Conceptboard</li> </ul>	Paola Espejo
<i>Herramientas de gamificación para el aula</i>	En dos sesiones, se presentan tres herramientas digitales de gamificación y se explica cómo utilizarlas con fines pedagógicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión 1: Uso de Educaplay, plataforma que brinda a los docentes la posibilidad de crear una amplia variedad de juegos para utilizarlos en sus clases.</li> <li>• Sesión 2: Uso de Trivinet, recurso web que permite disfrutar de forma <i>online</i> del popular juego Trivial, y de Super Teachers Tools, aplicación que propone múltiples actividades interactivas para realizar en el aula.</li> </ul>	Víctor Salazar
<i>¿Qué es la información científica?</i>	Se entregan nociones básicas y primordiales y algunos tecnicismos de la información científica.	Betsy Cabezas
<i>Creación de perfiles de investigación</i>	Se aborda cómo crear un perfil en Research Gate (Publons), Google Académico y ORCID.	Betsy Cabezas

# ACERCA DE LOS RELATORES



## **Betsy Cabezas**

Jefa de Biblioteca del Campus La Florida. Bibliotecóloga. Licenciada en Ciencias de la Documentación, Universidad de Playa Ancha. Magíster © en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural, Universidad de los Andes.



## **Carlos Castillo**

Jefe de Biblioteca de Sede Concepción. Bibliotecólogo Documentalista, Universidad Católica de la Santísima Concepción.



## **Guillermo Durán**

Coordinador Académico Instituto de Matemática, Física y Estadística, Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA. Profesor de Matemática, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Educación con mención en Currículum y Evaluación, Universidad de Arte y Ciencias Sociales ARCIS. Magíster en Pedagogía Aplicada a la Educación Superior, Universidad Tecnológica de Chile INACAP.



### Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación.



### Mauricio Gallardo

Coordinador Instituto de Matemática, Física y Estadística, Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA, Sede Concepción. Licenciado en Ciencias Matemáticas, Universidad de Concepción.



### Ximena Hidalgo

Secretaria Académica, Instituto del Deporte. Profesor de Educación Media en Educación Física. Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación Basado en Competencias, Universidad Miguel de Cervantes. Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile.

# ACERCA DE LOS RELATORES



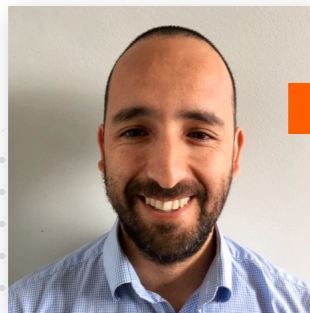
## Marisol López

Coordinador Académico Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA, Sede Santiago. Estadístico. Magíster en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Las Américas.



## Víctor Salazar

Analista de Gestión Académica, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos. Profesor de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales. Magíster en Comunicación Social, mención en Comunicación y Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.



## Gabriel Sánchez

Académico Escuela de Psicología, Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA, Sede Viña del Mar. Psicólogo. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad de Playa Ancha. Máster en Psicología del Deporte (SIPD). Diplomado Mindfulness y Psicoterapia, Universidad Católica de Chile. Teacher MBSR Training, Sociedad Mindfulness y Salud. Guía de Baño de Bosque (Forest Therapy Institute). Formación Terapia Centrada en la Compasión, Compassion-Focused Therapy (CFT).





**Catalina Valenzuela**

Directora Escuela de Psicología, Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA. Psicóloga. Formación de especialidad en Neurociencia, Neuropsicología y Neurociencia Social. Investigadora en áreas de la Neurociencia en sueño, funciones cognitivas y ejecutivas y en temas vinculados a la formación en psicología.



**Adrián Villegas**

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Mayo 2021** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia *online*. Inscripción gratuita.



Informaciones al correo [pdocente@udla.cl](mailto:pdocente@udla.cl)

Síguenos en nuestras redes sociales

