

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA ONLINE

Agosto 2020

Desarrolle destrezas, capacidades y habilidades para fortalecer su práctica docente, participando del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Agosto 2020** que Universidad de Las Américas pone a su disposición.

El ciclo se compone de 26 talleres que abordan las siguientes temáticas: inducción al manejo y edición de aulas virtuales Blackboard y Moodle, inducción al uso de aplicaciones de videoconferencias, metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje para la docencia online, utilización de herramientas pedagógicas para clases online, recursos y consejos para la investigación, liderazgo, manejo del estrés y la ansiedad en tiempos de pandemia.

Las actividades se transmiten vía Zoom o Facebook Live y están a cargo de colaboradores UDLA. Para acceder a los talleres, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y continúe con su proceso de capacitación!

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA ONLINE - AGOSTO 2020

WEBINARS ECAMPUS	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Inducción aulas virtuales Blackboard	Centro de Calificaciones en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	60 minutos	Martes 11, miércoles 12, jueves 13 y viernes 14 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder
	Extracción de reportes en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	60 minutos	Martes 11, miércoles 12, jueves 13 y viernes 14 a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder
	Edición básica en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	90 minutos	Martes 25 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder ID reunión: 670 437 9758
	Medios de Comunicación en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	90 minutos	Martes 25 a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder ID reunión: 670 437 9758
	Edición Evaluaciones tipo Prueba en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	90 minutos	Miércoles 26 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder ID reunión: 670 437 9758
	Edición Evaluaciones tipo Actividad, Foro evaluado y Rúbricas en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	90 minutos	Miércoles 26 a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder ID reunión: 670 437 9758
	Centro de Evaluaciones en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	90 minutos	Viernes 28 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder ID reunión: 670 437 9758
	Reportería para aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino	90 minutos	Viernes 28 a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder ID reunión: 670 437 9758
Inducción aulas virtuales Moodle	Edición Básica en aulas virtuales Moodle para editores	Hewart Busch	60 minutos	Martes 11, miércoles 12, jueves 13 y viernes 14 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder
	Medios de comunicación en aulas virtuales Moodle	Hewart Busch	60 minutos	Martes 11, miércoles 12, jueves 13 y viernes 14 a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder
	Evaluaciones tipo Cuestionario en aulas virtuales Moodle	Hewart Busch	60 minutos	Martes 25, miércoles 26 y viernes 28 a las 11:00 horas. Pulse aquí para acceder ID reunión: 869 267 0106
	Evaluaciones tipo Tarea en aulas virtuales Moodle	Hewart Busch	60 minutos	Martes 25, miércoles 26 y viernes 28 a las 17:00 horas. Pulse aquí para acceder ID reunión: 869 267 0106

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA ONLINE - AGOSTO 2020

WEBINARS PEDAGÓGICOS	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje para la docencia online / Utilización de herramientas pedagógicas para clases online	Herramientas pedagógicas para dinamizar las clases online	Víctor Salazar	60 minutos	Todos los martes a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder
	Consejos para una clase online efectiva	Adrián Villegas	60 minutos	Todos los miércoles a las 13:10 horas Pulse aquí para acceder
	Flipped classroom (clase invertida) en UDLA	Mauricio Gallardo	60 minutos	Todos los miércoles a las 15:30 horas Pulse aquí para acceder
	Diseño de una presentación multimedia con PowerPoint	Adrián Villegas	60 minutos	Todos los jueves a las 13:10 horas Pulse aquí para acceder
	Recursos, herramientas y metodologías indispensables para la educación online	Paola Espejo	60 minutos	Todos los jueves a las 17:00 horas Pulse aquí para acceder
	Recursos digitales para la docencia: uso de pizarras digitales y Canva como apoyo a la gestión en el aula a distancia	Gonzalo Aranda y Marisol López	60 minutos	Todos los viernes a las 15:00 horas Pulse aquí para acceder
WEBINARS PEDAGÓGICOS	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje para la docencia online / Utilización de herramientas pedagógicas para clases online	Conceptos básicos de la información científica	Betsy Cabezas	45 minutos	Miércoles 5 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder
	Cómo buscar en Scopus	Betsy Cabezas	45 minutos	Miércoles 12 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder
	Creación de perfiles de investigación	Betsy Cabezas	45 minutos	Miércoles 19 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder
	Ranking de revistas JCR y Scimago	Betsy Cabezas	45 minutos	Miércoles 26 a las 11:00 horas Pulse aquí para acceder
WEBINARS LIDERAZGO, MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Estrés y ansiedad	Técnicas de relajación para el manejo del estrés	Catalina Valenzuela	60 minutos	Jueves 13 a las 15:30 horas Pulse aquí para acceder
	Mindfulness y manejo de la ansiedad	Gabriel Sánchez	60 minutos	Jueves 20 a las 18:00 horas Pulse aquí para acceder
	Técnicas de respiración y yoga para el manejo del estrés y la ansiedad	Giannina Mosca	60 minutos	Jueves 27 a las 14:10 horas Pulse aquí para acceder
Liderazgo	Liderazgo en tiempos de virtualidad y aislamiento social	Marcelo Fagalde	60 minutos	Jueves 27 a las 18:00 horas Pulse aquí para acceder

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
Centro de Calificaciones en aulas virtuales Blackboard	Se presenta el centro de calificaciones, sus principales características, configuraciones y usos	Matías Birkner y Cecilia Pino
Centro de Evaluaciones en aulas virtuales Blackboard	Se revisa el recurso Centro de Evaluaciones, específicamente el Libro de notas, gestión eficiente de calificaciones, acceso a nuevos intentos y transferencia de notas al portal MiUDLA	Matías Birkner y Cecilia Pino
Cómo buscar en Scopus	Se explica cómo buscar artículos, revistas, editoriales y otras funciones básicas	Betsy Cabezas
Conceptos básicos de la información científica	Se presentan nociones de bibliometría, explicación de calidad e impacto en las bases de datos, indicadores, etc.	Betsy Cabezas
Consejos para una clase online efectiva	Se revisan estrategias de trabajo en línea para diseñar, ejecutar y evaluar una clase online sincrónica, usando herramientas libres disponibles institucionalmente y en la web	Adrián Villegas
Creación de perfiles de investigación	Se aborda la manera de crear un perfil Research Gate, ORCID y Google Académico	Betsy Cabezas
Diseño de una presentación multimedia con PowerPoint	Se revisan algunas opciones existentes para potenciar el diseño de una presentación de PowerPoint, con una serie de herramientas internas y externas, para dinamizar la clase online con elementos multimedia	Adrián Villegas
Edición básica en aulas virtuales Blackboard	Se explica cómo agregar y editar diversos recursos utilizando la colección de contenidos disponible en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino
Edición Básica en aulas virtuales Moodle para editores	Se examina la estructura del aula y se aborda la forma correcta de agregar y editar recursos en ella	Hewart Busch
Edición Evaluaciones tipo Actividad, Foro evaluado y Rúbricas en aulas virtuales Blackboard	Se presenta cómo configurar evaluaciones tipo Actividad, Foro evaluados y Rúbricas	Matías Birkner y Cecilia Pino
Edición Evaluaciones tipo Prueba en aulas virtuales Blackboard	Se aborda la forma de configurar una evaluación tipo prueba y cómo revisarla con el modo estudiante	Matías Birkner y Cecilia Pino

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
Evaluaciones tipo Cuestionario en aulas virtuales Moodle	Se explica cómo crear, configurar y revisar evaluaciones tipo Cuestionario en aulas virtuales Moodle	Hewart Busch
Evaluaciones tipo Tarea en aulas virtuales Moodle	Se examina la forma de crear, configurar y revisar evaluaciones tipo Tarea en Moodle	Hewart Busch
Extracción de reportes en aulas virtuales Blackboard	Se explica cómo obtener reportes del aula virtual Blackboard y en qué consiste el Centro de Retención Escolar	Matías Birkner y Cecilia Pino
Flipped classroom (clase invertida) en UDLA	Se aborda el diseño de una clase invertida y se examinan experiencias en modalidad a distancia	Mauricio Gallardo
Herramientas pedagógicas para dinamizar las clases online	Se presentan herramientas digitales y de gamificación para trabajar en línea	Víctor Salazar
Liderazgo en tiempos de virtualidad y aislamiento social	Taller que apunta a entender las habilidades necesarias para establecer liderazgo en el espacio de enseñanza virtual, considerando el difícil contexto de aislamiento social. Se pretende establecer la reflexión y el análisis del rol docente en el espacio del aula hoy	Marcelo Fagalde
Medios de Comunicación en aulas virtuales Blackboard	Se presenta cómo configurar enlaces a herramientas de comunicación, tales como, Anuncios, Foros y Videoconferencia en aulas virtuales Blackboard	Matías Birkner y Cecilia Pino
Medios de comunicación en aulas virtuales Moodle	Se presentan medios de comunicación disponibles en el aula (foros, mensajes) y se indica cómo compartir en esta las grabaciones de las clases realizadas por videoconferencia	Hewart Busch
Mindfulness y manejo de la ansiedad	Se explica cómo centrarse en el momento presente de un modo activo, procurando no interferir ni enjuiciar lo que se siente o se percibe en cada momento	Gabriel Sánchez
Ranking de revistas JCR y Scimago	Se presentan las diferencias conceptuales y utilidades de cada ranking	Betsy Cabezas

SOBRE LOS TALLERES

TALLER

DESCRIPCIÓN

RELATOR(A)

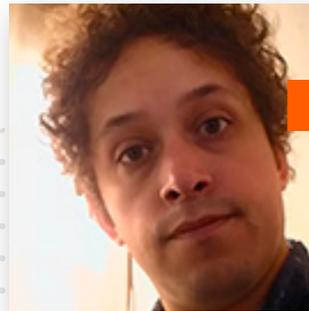
TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
Recursos digitales para la docencia: uso de pizarras digitales y Canva como apoyo a la gestión en el aula a distancia	Se presentan algunas herramientas en línea para utilizar en clases presenciales y a distancia: pizarras digitales, para apoyar la docencia y la interacción con los y las estudiantes; Canva, recurso que permite la edición de imágenes y el diseño de iconografías	Gonzalo Aranda y Marisol López
Recursos, herramientas y metodologías indispensables para la educación online	Se aborda qué es la educación online, recursos y herramientas metodológicas para la docencia online, la colaboración, el aprendizaje activo y las e-actividades, el uso de redes sociales, evaluación y retroalimentación	Paola Espejo
Reportería para aulas virtuales Blackboard	Se aborda el uso del panel del Centro de retención escolar para monitorear a los estudiantes, la descarga de informes de ingreso a secciones del curso y asistencia a videoconferencias	Matías Birkner y Cecilia Pino
Técnicas de relajación para el manejo del estrés	Se exploran de manera teórico-práctica distintas técnicas de relajación, musculares y mentales, que favorecen cotidianamente la sensación de bienestar y tranquilidad para el manejo de situaciones difíciles	Catalina Valenzuela
Técnicas de respiración y yoga para el manejo del estrés y la ansiedad	Se explora de forma teórico-práctica las bases neurobiológicas de la respiración, conectando con patrones emocionales para experimentar estrategias respiratorias, desde el yoga y la psicología, que favorecen disposiciones corporales de mayor calma	Giannina Mosca



Gonzalo Aranda

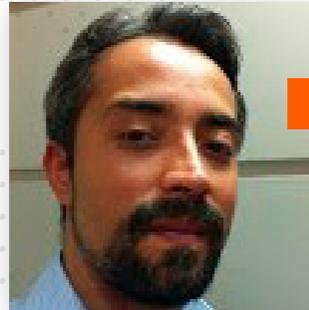
Académico Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA, Sede Santiago.
Profesor de Educación General Básica con Mención en Castellano.

Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Dificultades del Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Postítulo en Informática Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Matías Birkner

Analista Online Dirección General de eCampus.
Diseñador Mención Industrial, Universidad de Chile.



Hewart Busch

Coordinador Servicios Online Dirección General de eCampus.
Ingeniero Administración de Empresas, Universidad de Las Américas.



Betsy Cabezas

Bibliotecaria Campus La Florida, Sede Santiago UDLA.
Bibliotecóloga y Licenciada en Ciencias de la Documentación, Universidad de Playa Ancha.
Candidata a Magíster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural, Universidad de Los Andes.
Directora de las Revista Ciencias de la Documentación e investigadora en áreas de Bibliometría, Vigilancia Científica,
Políticas de Investigación y Acceso Abierto.

ACERCA DE LOS RELATORES



Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA.
Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC).
Asesora del Consejo Nacional de Educación.



Marcelo Fagalde

Secretario Académico Facultad de Ciencias Sociales UDLA.
Psicólogo. Máster en Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas,
IEDE Business School/Universidad Europea de Madrid.
Diplomado en Psicoanálisis, Universidad Diego Portales y Diplomado en Gestión de
Organizaciones Educativas, Universidad Católica de Chile.



Mauricio Gallardo

Coordinador Instituto de Matemática, Física y Estadística, Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA, Sede Concepción.
Licenciado en Ciencias Matemáticas, Universidad de Concepción.



Marisol López

Académica Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA, Sede Santiago.
Estadística. Magíster en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello.

ACERCA DE LOS RELATORES



Giannina Mosca

Supervisora CAPS Providencia, Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA, Sede Santiago. Psicóloga. Hipnoterapeuta e instructora de yoga. Magíster en Psicología Clínica con Mención en Clínica Infanto-Juvenil, Universidad Viña del Mar. Postítulo en Psicoterapia Experiencial, Programa Tutorial Validado por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos.



Cecilia Pino

Coordinadora Servicios Online, Dirección General de eCampus.
Profesor de Educación General Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.



Víctor Salazar

Analista de Gestión Académica Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos.
Profesor de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales. Magíster en Comunicación Social, Mención en Comunicación y Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

ACERCA DE LOS RELATORES



Gabriel Sánchez

Académico Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA, Sede Viña del Mar. Psicólogo. Especialista en deportes, formación *mindfulness* en el ámbito deportivo y clínico. Máster en Psicología del Deporte, Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD).



Catalina Valenzuela

Directora Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA. Psicóloga. Formación de especialidad en Neurociencia, Neuropsicología y Neurociencia Social. Investigadora en áreas de la Neurociencia en sueño, funciones cognitivas y ejecutivas y en temas vinculados a la formación en psicología.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Agosto 2020** serán grabados y alojados en el aula virtual del **Programa Escuela Docente (PED-UDLA)**. Para ver las sesiones de los ciclos anteriores, se debe acceder al aula **PED-UDLA** y hacer clic en la sección **RECURSOS PARA LA DOCENCIA ONLINE 2020**. Posteriormente, pulsar sobre la opción **V. Grabaciones WEBINARS**.

Informaciones al correo pdocente@udla.cl

Síguenos en nuestras redes sociales

