

Ciclo de Webinars en Docencia Online

Junio 2020

Con el objetivo de desarrollar destrezas, capacidades y habilidades para fortalecer su práctica docente, lo invitamos a participar del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Junio 2020** que Universidad de Las Américas pone a su disposición.

El ciclo se compone de 17 talleres que abordan las siguientes temáticas:

- Uso de aulas virtuales
- Evaluaciones en línea
- Utilización de las TIC en entornos educativos
- Recursos de investigación
- Liderazgo y herramientas para enfrentar el estrés

Las actividades se transmiten vía Zoom o Facebook Live y están a cargo de académicos y docentes de la Universidad. Para acceder a uno de estos talleres, sólo debe buscar el enlace del programa que le interesa. Luego, completar el formulario de registro y recibirá autorización para ingresar.



PED

PROGRAMA ESCUELA DOCENTE

Dirección General de Asuntos Académicos
Vicerrectoría Académica

TALLERES

Taller	Descripción	Fecha y hora
Uso de Collaborate Ultra para clases sincrónicas en Blackboard	Introducción al uso de <i>Collaborate Ultra</i> , herramienta asociada a la plataforma Blackboard. Durante la actividad se presentan las funcionalidades que posee y que permiten realizar una clase a distancia de forma participativa.	Todos los lunes de junio, 8:30 horas.
Creación de evaluaciones objetivas en Blackboard (sólo para editores)	Se explica cómo elaborar evaluaciones objetivas utilizando la herramienta <i>Cuestionario</i> en aulas virtuales Blackboard. Esta herramienta permite diseñar instrumentos evaluativos de corrección automática y también de desarrollo, estos últimos para ser revisados por el docente.	Todos los lunes de junio, 16:40 horas.
Herramientas que permiten el seguimiento de participación de estudiantes en aulas Blackboard	Introducción al uso de las herramientas que provee Blackboard y que permiten al docente hacer seguimiento a las actividades de los estudiantes inscritos en su asignatura. Se explica cómo hacer un chequeo de los asistentes a las actividades virtuales, el avance en las actividades y el seguimiento del trabajo en el aula.	Todos los martes de junio, 8:30 horas.
Creación de evaluaciones en aulas Moodle eCampus: Uso de las herramientas <i>Tarea</i> y <i>Cuestionario</i>	Se presenta el uso de las herramientas <i>Cuestionario</i> y <i>Tarea</i> en un aula virtual Moodle de eCampus. La primera permite diseñar instrumentos evaluativos de corrección automática; la segunda, en tanto, posibilita la elaboración de evaluaciones de desarrollo para que los estudiantes construyan un producto y lo suban al aula de la asignatura. En este último caso, el docente evalúa de manera <i>online</i> a través de rúbricas que apoyan el proceso.	Todos los miércoles de junio, 8:30 horas.
Recursos pedagógicos para las clases <i>online</i>	Taller orientado a conocer estrategias de trabajo en línea para diseñar, ejecutar y evaluar una clase <i>online</i> sincrónica, con enfoque en la planificación en la metodología <i>online</i> .	Todos los miércoles de junio, 13:10 horas.
Herramientas personales para enfrentar el estrés	Taller orientado a comprender los elementos que están en la base de las respuestas fisiológicas, cognitivas y emotivas en situaciones de estrés. La actividad aborda técnicas que pueden ser desarrolladas para establecer un manejo correcto de las respuestas mencionadas y, con ello, controlar mejor los efectos que el estrés tiene en nuestra vida cotidiana.	Miércoles 3 y 10 de junio, 17:00 horas.
Liderazgo en tiempos de virtualidad y aislamiento social	Se comparten reflexiones levantadas desde la teoría y desde la experiencia de los participantes, sobre las múltiples dinámicas que intervienen en el liderazgo del docente en el contexto de formación a distancia. Se espera dialogar sobre buenas prácticas y abordar desde la diversidad de visiones existentes la compleja cuestión del liderazgo.	Miércoles 16 de junio, 17:00 horas.
Recursos de investigación gratuitos	Se presentan conceptos básicos sobre información de acceso abierto y cómo identificarlos. Adicionalmente, se exponen bases de datos y repositorios que no poseen restricciones en su utilización.	Miércoles 24 de junio, 11:00 horas.
Recursos de investigación suscritos	Se explica la diferencia entre un recurso gratuito y otro pagado. Además, se aborda la importancia de los recursos que posee UDLA y cómo estos se visualizan dentro y fuera de la Institución.	Miércoles 1° de julio, 11:00 horas.
Estrategias pedagógicas para la docencia en línea	Se abordan estrategias, recursos y herramientas para fortalecer la labor docente en formato remoto. También se hace referencia a las bases para una docencia <i>online</i> efectiva y orientaciones para que la clase se dinamice, con el propósito de mejorar el aprendizaje y la relación con los estudiantes.	Todos los jueves de junio, 17:00 horas.
Creación de evaluaciones de desempeño en Blackboard (solo para editores)	Se presenta el uso de la herramienta <i>Actividad</i> en aulas virtuales Blackboard, que permite al docente implementar evaluaciones de desempeño. Por medio de esta herramienta, los estudiantes elaboran un producto y lo suben al aula de la asignatura para que el docente lo evalúe de manera <i>online</i> a través de rúbricas que apoyan el proceso.	Todos los viernes de junio, 16:40 horas.
Usando Mathcha en una clase <i>online</i> de matemática	Se aborda el uso de la aplicación web Mathcha (https://www.mathcha.io/) y todas las potencialidades que posee para impartir una clase <i>online</i> de matemática.	Viernes 5 y 19 de junio, 14:30 horas.
Experiencias de uso de OneNote y Tableta como Pizarra <i>Online</i>	Se explican las ventajas de utilizar OneNote como Pizarra Online, sitio web, y también para realizar apuntes de clases para los estudiantes.	Viernes 5 y 19 de junio, 14:30 horas.
Experiencia de uso de Cámara de documentos y/o Smartphone para clases <i>online</i>	Se explica cómo configurar y preparar una clase <i>online</i> sincrónica con uso de una Cámara de documentos (<i>hardware/software</i>) y recursos de aprendizaje asociados.	Viernes 5 y 19 de junio, 14:30 horas.
Modelo de evaluación SAMR	Se presenta el modelo SAMR, de integración de las TIC en la enseñanza, con el propósito de reflexionar en torno a la posibilidad de implementarlo como evaluación sumativa.	Viernes 12 y 26 de junio, 14:30 horas.
Experiencia de herramientas de gamificación con uso de base de datos de la red	Se aborda la necesidad de visualizar la adquisición de los aprendizajes en una clase por parte de los estudiantes, por esto la retroalimentación inmediata entre docente y estudiantes es fundamental. Adicionalmente, se explica cómo utilizar bases de datos de Kahoot y Edpuzzle como herramientas de gamificación.	Viernes 12 y 26 de junio, 14:30 horas.

Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación interactivos con Numbas	Se presenta Numbas, sistema de evaluación <i>online</i> gratuito y de código abierto desarrollado en la Universidad de Newcastle. Esta herramienta admite varios tipos de preguntas, incluida en la mayoría de los tipos de evaluación: entrada de número, opción múltiple/respuesta múltiple y entrada de texto. Las preguntas se configuran de manera aleatoria de acuerdo con un conjunto de variables, definidas por expresiones matemáticas arbitrarias. Una pregunta consiste en una declaración, una o más partes.	Viernes 12 y 26 de junio, 14:30 horas.
--	---	--

ACERCA DE LOS RELATORES

Guillermo Garrido

Coordinador Académico, Facultad de Educación UDLA.

Profesor de Estado en Matemática y Computación. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Tsukuba.

Gabriela Pica

Directora de Procesos Académicos, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA.

Profesora de Educación General Básica. Magíster en Educación mención en Currículo y Evaluación, Universidad Mayor.

Rodrigo Cáceres

Analista curricular Dirección de Procesos Académicos, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA.

Bachelor of Arts with Major in Music and Philosophy, Universidad de California en Berkeley.

Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA.

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Candidato a Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid.

Paola Espejo

Vicerrectora sede Viña del Mar UDLA.

Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación.

Álvaro Hernández

Coordinador del Instituto de Matemática, Física y Estadística, campus La Florida, sede Santiago, UDLA.

Licenciado en Ciencias mención Matemáticas. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, mención Modelación Matemática, Universidad de Chile.

Mauricio Gallardo

Coordinador del Instituto de Matemática, Física y Estadística, sede Concepción, UDLA.
Licenciado en Ciencias Matemáticas, Universidad de Concepción.

Ricardo Monge

Director del Instituto de Matemática, Física y Estadística UDLA.
Licenciado en Ciencias Matemáticas. Magíster en Ingeniería Industrial, Universidad Andrés Bello (UNAB). Magíster en Tecnología y Didáctica Universitaria, UDLA. Máster en Informática Educativa, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Guillermo Durán

Coordinador Académico área TIC del Instituto de Matemática, Física y Estadística UDLA.
Profesor de Matemática. Magíster en Pedagogía Aplicada a la Educación Superior, Inacap. Magíster en Educación, Universidad Nacional de las Artes (UARCIS). Especialista en Informática Educativa y Multimedia, Universidad de Los Lagos.

Luis Hernández

Coordinador Académico área de Educación Matemática del Instituto de Matemática, Física y Estadística UDLA.
Profesor de Estado en Matemática. Magíster en Docencia Universitaria, UDLA.

Catalina Valenzuela

Directora de Escuela Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA.
Psicóloga. Formación de especialidad en Neurociencia, Neuropsicología y Neurociencia social. Investigadora en áreas de la Neurociencia en temas de sueño, funciones cognitivas y ejecutivas y en temas vinculados a la formación en psicología.

Marcelo Fagalde

Secretario Académico, Facultad de Ciencias Sociales UDLA.
Psicólogo. Máster en Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid.
Diplomado en Psicoanálisis, Universidad Diego Portales y Diplomado en Gestión de Organizaciones Educativas, Universidad Católica de Chile.

Pilar Sandoval

Docente, Facultad de Ciencias Sociales UDLA.
Psicóloga. Magíster en Gestión de Recursos Humanos, Universidad Gabriela Mistral.
Diplomada en Ergonomía, Centro Ergonómico y Estudios del Trabajo (CEYET).

Consuelo Fiaccadori

Docente, Facultad de Ciencias Sociales UDLA.

Psicóloga. Magíster en Gestión de Recursos Humanos, Universidad Gabriela Mistral.

Diplomada en Ergonomía, Centro Ergonómico y Estudios del Trabajo (CEYET).

Betsy Cabezas

Bibliotecaria UDLA, sede La Florida.

Bibliotecóloga y Licenciada en Ciencias de la Documentación, Universidad de Playa Ancha.

Organizan:

Vicerrectoría Académica - Facultades de Ciencias Sociales, Educación e Ingeniería y Negocios, a través del Instituto de Matemática Física y Estadística - Sede Viña del Mar.

Informaciones al correo matias.gonzalez@udla.cl