

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA ABRIL 2026

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2026**.

Este mes el ciclo se compone de cinco *webinars* que abordan temáticas relacionadas con tecnologías y recursos digitales, evaluación para los aprendizajes, perspectiva de género y aprendizaje para toda la vida.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

Organiza:
Vicerrectoría Académica

Participan:
Todas las Sedes y Facultades de UDLA

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Abril 2026

Invitan:



Rodrigo Fernández
Director de Innovación
Académica



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
 DOCENCIA UNIVERSITARIA - ABRIL 2026

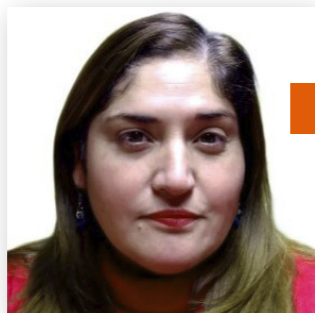
LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Género, diversidad y buen trato	<i>Enfoques de derechos, género e interseccionalidad en la formación, docencia e investigación</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Jueves 23 de abril, 11:00 horas <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Identidad digital docente en tiempos de IA</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Lunes 27 de abril, 11:00 horas <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Aprendizaje a lo largo de la vida	<i>Educación de personas adultas y aprendizaje a lo largo de la vida</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 28 de abril, 10:00 horas <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Evaluación para los aprendizajes	<i>Orientaciones para el diseño de procedimientos de evaluación tipo pruebas</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 29 de abril, 12:00 horas <u>Pulsar aquí para registrarse</u>
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Metodologías de gamificación con IA: entre escape room y aventuras conversacionales</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Jueves 30 de abril, 12:00 horas <u>Pulsar aquí para registrarse</u>

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Enfoques de derechos, género e interseccionalidad en la formación, docencia e investigación</i>	Este <i>webinar</i> invita a una reflexión profunda sobre cómo las desigualdades estructurales se manifiestan en el aula y en la producción de conocimiento. Se entregan herramientas para implementar una pedagogía inclusiva que reconozca la diversidad de identidades y promueva la equidad de género. Los/as asistentes revisarán casos prácticos para integrar la interseccionalidad en sus programas de estudio y proyectos de investigación.	Mery Rodríguez
<i>Identidad digital docente en tiempos de IA</i>	Este <i>webinar</i> explora la reconfiguración del rol académico ante la irrupción de la inteligencia artificial generativa. Se analizan estrategias para gestionar la huella digital profesional y desarrollar una postura ética y crítica frente a las herramientas automatizadas. Los/as docentes aprenderán a integrar la IA como un aliado en su marca personal y práctica pedagógica, fortaleciendo su presencia en entornos virtuales.	Beatriz Bustamante
<i>Educación de personas adultas y aprendizaje a lo largo de la vida</i>	Este <i>webinar</i> se centra en las particularidades de la educación de personas adultas y las trayectorias formativas de estudiantes no tradicionales en la universidad. Se analizan metodologías que valoran la experiencia previa del estudiante y fomentan la autonomía en el proceso de aprendizaje continuo. Se busca promover una cultura de formación permanente.	Karen Jiménez
<i>Orientaciones para el diseño de procedimientos de evaluación tipo pruebas.</i>	Este <i>webinar</i> se enfoca en mejorar la calidad y validez de las evaluaciones escritas en el contexto de la educación superior. Se entregan lineamientos prácticos para la construcción de reactivos que midan aprendizajes profundos y no solo memoria procedimental. Además, aborda la alineación constructiva entre objetivos de aprendizaje e instrumentos, asegurando procesos más justos y transparentes.	Marisol Álvarez
<i>Metodologías de gamificación con IA: entre escape room y aventuras conversacionales</i>	Este <i>webinar</i> combina lo lúdico con la potencia de la inteligencia artificial para generar experiencias inmersivas. Se explica cómo diseñar <i>escape rooms</i> virtuales y narrativas interactivas que aumenten el compromiso y la participación de los/as estudiantes universitarios/as. Adicionalmente, demuestra el uso de IA para crear personajes y escenarios complejos que desafían el pensamiento crítico en tiempo real.	Adrián Villegas



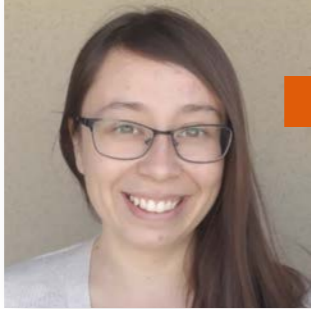
Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección de Innovación Académica, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección de Innovación Académica, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección de Innovación Académica, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.



Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección de Innovación Académica, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Abril 2026** serán grabados y alojados en el aula virtual de la Programa Escuela Docente.

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Informaciones al correo desarrollodocente@udla.cl

Síguenos en nuestras redes sociales.

